

วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ภายในสถานศึกษา....
2. ประเภทของงาน / โครงการ
 - () ได้ระบุไว้ในแผนฯ () ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ
 - () งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา () งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้
 - () งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ
3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559
มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

 - () มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน
 - () มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
 - () มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 - () มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ภายในสถานศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส.	นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ภายในสถานศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส.
ด้านคุณภาพ	มีผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ภายในสถานศึกษา	มีผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ภายในสถานศึกษา

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....39,665.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
- ส่งเสริมงบประมาณในการจัดทำโครงงานวิทย์และการดำเนินงานอย่างเพียงพอ	- เพิ่มงบประมาณในการดำเนินงาน

.....ผู้รายงานข้อมูล
(นางชฎารัตน์ แก้วไทย)

วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....แข่งขันทักษะวิชาชีพ....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

() มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

(✓) มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

(✓) ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	เพื่อทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับด้านทักษะวิชาชีพ	นักเรียน นักศึกษาทดสอบความรู้ความสามารถเกี่ยวกับด้านทักษะวิชาชีพได้
	เพื่อครูผู้สอนนำผลมาพัฒนาการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ	
ด้านคุณภาพ	นักเรียน/นักศึกษา พัฒนาทักษะด้านวิชาชีพการปฏิบัติงาน	นักเรียน/นักศึกษา พัฒนาทักษะด้านวิชาชีพการปฏิบัติงานได้

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....124,168.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา

.....ผู้รายงานข้อมูล

(นายทรงวุฒิ เรือนไทย)

วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาจักรเย็บผ้า แผนกวิชาแพ้นและสิ่งทอตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประเภทของงาน / โครงการ
 - (✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ () ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ
 - (✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา () งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้
 - () งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ
3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

 - () มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน
 - (✓) มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน
 - (✓) ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
 - (✓) มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
 - (✓) ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 - (✓) มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้
 - (✓) ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	ซ่อมแซมและบำรุงรักษาจักรเย็บผ้า , จักรอุตสาหกรรม , จักรพั่นริม , จักรเย็บผ้าธรรมดา ,จักรถักรังคุดอุตสาหกรรม รวมทั้งสิ้นจำนวน 50 หลัง	จักรเย็บผ้ามีสภาพสมบูรณ์และสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา
ด้านคุณภาพ	นักเรียนที่ใช้จักรสามารถใช้ได้ตลอดเวลา ทั้งจักรอุตสาหกรรม, จักรพั่นริม, จักรเย็บผ้าธรรมดา,จักรถักรังคุดอุตสาหกรรม รวมทั้งสิ้นจำนวน 50 หลัง	การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....ดำเนินการซ่อมแซมจักรเย็บผ้าตามแผนที่กำหนดไว้.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....7,150.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
- จำนวนจักรเย็บผ้าที่ชำรุดมีจำนวนมากกว่าเป้าหมาย	- ต้องซ่อมแซมทุกปีการศึกษา

.....ผู้รายงานข้อมูล
(นางสุภลักษณ์ ประภาภิตติรัตน์)

วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ จัดหาครุภัณฑ์อุปกรณ์สื่อประเภทเครื่องฉายภาพ (Project) สอนเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

2. ประเภทของงาน / โครงการ

ได้ระบุไว้ในแผนฯ

ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	เครื่องโปรเจคเตอร์ (Project) ขนาดความสว่าง 3,000 ANSI Lumens แบบ XGA จำนวน 3 เครื่อง	ได้เครื่องโปรเจคเตอร์ จำนวน 3 เครื่อง เพื่อใช้ในการเรียนการสอน
ด้านคุณภาพ	- ครูผู้สอนมีสื่อประเภทเครื่องฉายภาพ (Project) สอนเพื่อใช้ในการเรียนการสอน - ครูผู้สอนมีเครื่องมือและอุปกรณ์ช่วยอำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอน - ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ครูผู้สอนมีสื่อประเภทเครื่องฉายภาพ (Project) สอนเพื่อใช้ในการเรียนการสอน - ครูผู้สอนมีเครื่องมือและอุปกรณ์ช่วยอำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอน - ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....69,000.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-

.....ผู้รายงานข้อมูล

(นายธงชัย กิตติกุล)

วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....ปรับปรุงห้องเรียน ห้อง 013 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน.....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

() ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

(✓) งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

() มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

(✓) มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

(✓) มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

(✓) ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	กั้นผนังห้องเรียน 013 ขนาด 3.50 x 9.20 เมตร และ 3.50 x 3.50 เมตร	ได้ดำเนินการกั้นผนังห้องเรียน 013 ขนาด 3.50 x 9.20 เมตร และ 3.50 x 3.50 เมตร
ด้านคุณภาพ	เพิ่มประสิทธิภาพ การเรียนการสอนให้บุคลากรของแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....49,000.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-

.....ผู้รายงานข้อมูล

(ว่าที่ ร.ต.กิตติศักดิ์ ชำนาญศิลป์)

วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน.....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

() ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

(✓) งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

() มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

(✓) มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

(✓) ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ		
ด้านคุณภาพ		

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....24,800.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-

.....ผู้รายงานข้อมูล

(นายภาณุวัฒน์ พงษ์อนันต์)

วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในวิชาเสริมสวยเบื้องต้น ประจำปีการศึกษา 2561.....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

() มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

(✓) มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

(✓) ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในวิชาเสริมสวยเบื้องต้น	ได้รับวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในวิชาเสริมสวยเบื้องต้น
ด้านคุณภาพ	นักเรียนหลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) มีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างพอเพียงและเหมาะสมแก่การเรียน	นักเรียนหลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) มีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างพอเพียงและเหมาะสมแก่การเรียน

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....64,157.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-

.....ผู้รายงานข้อมูล

(นางสาวอุทุมพร แสนเขียว)

วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในวิชาเสริมสวยเบื้องต้น ประจำปีการศึกษา 2561.....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

() มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

(✓) มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

(✓) ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในวิชาเสริมสวยเบื้องต้น	ได้รับวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในวิชาเสริมสวยเบื้องต้น
ด้านคุณภาพ	นักเรียนหลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) มีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างพอเพียงและเหมาะสมแก่การเรียน	นักเรียนหลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) มีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างพอเพียงและเหมาะสมแก่การเรียน

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....64,157.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-

.....ผู้รายงานข้อมูล

(นางสาวอุทุมพร แสนเขียว)

วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....อบรมเชิงปฏิบัติการงานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์.....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

() มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

(✓) มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

(✓) ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ		
ด้านคุณภาพ		

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....50,400.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-

.....ผู้รายงานข้อมูล

(นายภาณุวัฒน์ พงษ์อนันต์)

วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....พัฒนาส่งเสริมภาษาอังกฤษ....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

(✓) มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

(✓) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ		
ด้านคุณภาพ		

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....1,000.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-

.....ผู้รายงานข้อมูล
(นางสาวธัญวรรณ จันทร์อ่อน)

วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....กิจกรรมอาสา "เราทำความดีด้วยหัวใจ"....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

(✓) มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

(✓) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ		
ด้านคุณภาพ		

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....214,600.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-

.....ผู้รายงานข้อมูล

(นายภาณุวัฒน์ พงษ์อนันต์)

วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....พัฒนาอาชีพต่อยอด....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

(✓) มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

(✓) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ		
ด้านคุณภาพ		

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....83,997.72.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-

.....ผู้รายงานข้อมูล
(นายภาณุวัฒน์ พงษ์อนันต์)

วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....สนับสนุนการขับเคลื่อนสู่ศูนย์ดิจิทัลชุมชน (ICT ชุมชน)....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

(✓) มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

(✓) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ		
ด้านคุณภาพ		

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....339,281.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-

.....ผู้รายงานข้อมูล

(นายทรงวุฒิ เรือนไทย)

วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ....ด้านยาเสพติด....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

(✓) มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

(✓) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ		
ด้านคุณภาพ		

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....170,000.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-

.....ผู้รายงานข้อมูล

(นายทรงวุฒิ เรือนไทย)

วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ....จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาอิเล็กทรอนิกส์....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

(✓) มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

(✓) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	นักเรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559	นักเรียนระดับ ปวช .3 และ ปวส .2 สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559 จำนวน 269 คน
		นักเรียนได้รับวุฒิบัตร ,ประกาศนียบัตร ,ระเบียบแสดงผลการเรียนเพื่อเป็นการสร้างศรัทธาและความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพ
ด้านคุณภาพ	นักเรียน ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถ นำใบระเบียบแสดงผลการเรียนไปศึกษาต่อได้ และประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	ส่งผลต่อการพัฒนาวิชาชีพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....3,300.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-

.....
 (นายอุกฤษฏ์ ไบมาก) ผู้รายงานข้อมูล



วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....จัดทำใบประเมินแสดงผลการเรียนรู้และใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ () ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา () งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

(✓) มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

(✓) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	นักเรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559	นักเรียนระดับ ปวช .3 และ ปวส .2 สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559 จำนวน 269 คน
		นักเรียนได้รับวุฒิบัตร ,ประกาศนียบัตร ,ระเบียบแสดงผลการเรียนเพื่อเป็นการสร้างศรัทธาและความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพ
ด้านคุณภาพ	นักเรียน ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถ นำใบระเบียบแสดงผลการเรียนไปศึกษาต่อได้ และประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	ส่งผลต่อการพัฒนาวิชาชีพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

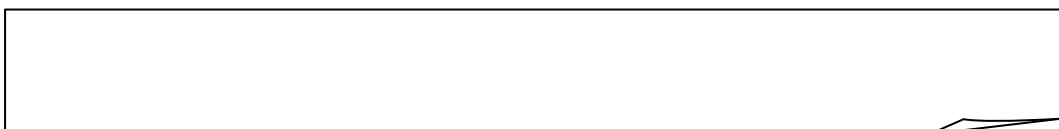
งบประมาณ.....3,300.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-

.....
(นายอุกฤษฏ์ ไบมาก)

ผู้รายงานข้อมูล



วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....จัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2559....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

(✓) มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

(✓) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

(✓) ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	นักเรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559	นักเรียนระดับ ปวช .3 และ ปวส .2 สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559 จำนวน 296 คน
		นักเรียนได้รับวุฒิมัธยมศึกษา, ประกาศนียบัตร, ระเบียบแสดงผลการเรียนเพื่อเป็นการสร้างศรัทธาและความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพ
ด้านคุณภาพ	นักเรียนสามารถออกไปประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและผ่านเกณฑ์ การทดสอบ ซึ่งได้รับใบรับรองคุณภาพทางการศึกษาเมื่อจบการศึกษาทุกคน	ส่งผลต่อการพัฒนาวิชาชีพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....115,010.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-

.....
 (นายอุกฤษฏ์ ไบมาก)



วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....พัฒนาบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง.....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

() มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

(✓) มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

(✓) ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ในการพัฒนางานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรได้ความรู้ และประสบการณ์มา ใช้พัฒนาในการเรียนการสอน
ด้านคุณภาพ	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 90 คน	ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสที่ดี จากการถ่ายทอด ประสบการณ์จากครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความสัมพันธ์ที่ดีก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ที่ดี

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....60,000.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-

.....
(นางสายสมร แคล้อย) ผู้รายงานข้อมูล



วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ..เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการขอมี หรือเลื่อนวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่และการดำรงวิทยฐานะ...

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

() มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

(✓) มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

(✓) ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ การประเมินวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คนมีความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ การประเมินวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ
ด้านคุณภาพ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับมีความรู้ในการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน ได้รับมีความรู้ในการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่ กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....47,196.....บาท

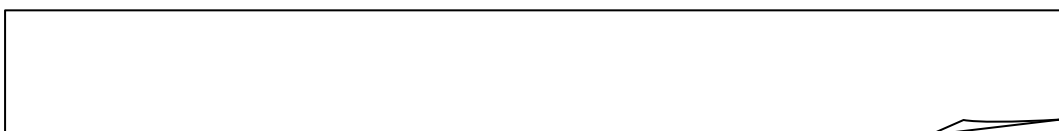
8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-



.....ผู้รายงานข้อมูล

(นางสายสมร แคน้อย)



วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....ชื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในงานทะเบียน ประจำปีการศึกษา 2560.....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

() มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

(✓) มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

(✓) ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	บริการและรับนักเรียน/นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2560	การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
ด้านคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาได้รับความสะดวกใน การสมัครเข้าเรียนที่วิทยาลัยการอาชีพ นครสวรรค์	มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในการ ดำเนินงานด้านต่างๆ ที่เพียงพอสำหรับปี การศึกษา 2560

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....4,998.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา

.....^{๐.๑}.....ผู้รายงานข้อมูล

(นายอุกฤษฏ์ ไบมาก)

วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....รับสมัครนักเรียน/นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560.....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

() มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

(✓) มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

(✓) ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	รับนักเรียน/นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2560	รับนักเรียน/นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2560 จำนวน 500 คน
ด้านคุณภาพ	ความพร้อมในการดำเนิน รับนักเรียน / นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2560	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ทุกสาขาวิชาตรง กับเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแผน

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

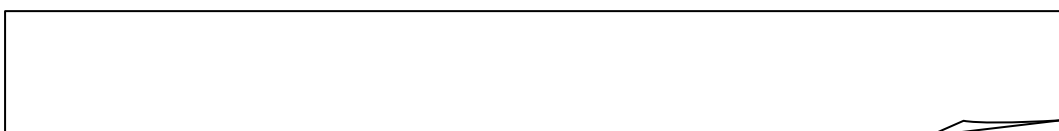
7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....954.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-

.....
 (นายอุกฤษฏ์ ไบมาก)



วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในงานพัสดุ.....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

() มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

(✓) มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

(✓) ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	ตู้บานเลื่อนกระจก ขนาด 4 ฟุต เครื่องสำรองไฟ ขนาด 100 VA	ตู้บานเลื่อนกระจก ขนาด 4 ฟุต จำนวน 2 ตู้ เครื่องสำรองไฟ ขนาด 100 VA จำนวน 2 เครื่อง
ด้านคุณภาพ	ประสิทธิภาพในงานสำนักงานดีขึ้น มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยใน การจัดเก็บเอกสารของงาน	การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....14,300.....บาท

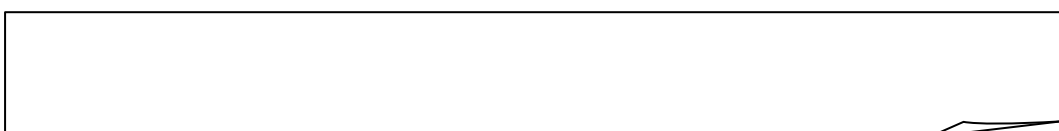
8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-

ผู้รายงานข้อมูล

(นายสมชัย สุขเอม)



วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการผลิต พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

() มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

(✓) มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

(✓) ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ		
ด้านคุณภาพ		

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....


() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....200,000.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา

.....

 (นายทรงวุฒิ เรือนไทย) ผู้รายงานข้อมูล



วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....พัฒนาสถานศึกษาสู่ Thailand 4.0.....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

() มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

(✓) มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

(✓) ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ		
ด้านคุณภาพ		

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....


() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....59,020.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-

.....

 ผู้รายงานข้อมูล
 (นางสายสมร แคนฝอย)

วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. **ชื่องาน / โครงการ....**การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2/2558 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....

2. **ประเภทของงาน / โครงการ**

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. **เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา**

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

() มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

(✓) มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

(✓) ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. **ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด** (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	ลูกเสือวิสามัญชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เข้าร่วมโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2/2559 “ลูกเสือวิสามัญเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม” จำนวน 200 คน	ลูกเสือวิสามัญชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) ได้ร่วมพิธีประดับแถบสามสี และเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ
ด้านคุณภาพ	ลูกเสือวิสามัญชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) ได้เข้าร่วมพิธีประดับแถบสามสี และเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ	ลูกเสือวิสามัญชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) ได้ทดสอบวิชาการต่างๆ ที่ได้จัดการเรียนการสอน
	ลูกเสือวิสามัญชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) มีระเบียบ วินัย รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ การตรงต่อเวลา และรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม	ลูกเสือวิสามัญชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) มีระเบียบ วินัย รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ การตรงต่อเวลาและรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

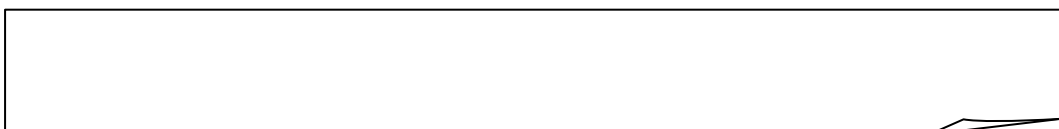
7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....7,000.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-

.....
 (นางจรรุญ ศิमानนท์) ผู้รายงานข้อมูล



วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง.....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

() มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	ประชุมผู้ปกครอง จำนวน 800 คน 2 ครั้ง	นักเรียนผู้ปกครองวิทยาลัยมีความเข้าใจกัน ยิ่งขึ้น
ด้านคุณภาพ	วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์และ ผู้ปกครองร่วมมือดูแลนักเรียน	การติดตามดูแลนักเรียน ทันทเวลาและได้ผลดี ยิ่งขึ้น
		มีนักเรียน ขาดเรียน ออกก่อนจบหลักสูตรลดลง

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....11,000.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
งบประมาณในการดำเนินการจัดการประชุมเครือข่าย	ของงบประมาณเพิ่มถ้าสามารถจัดสรรเพิ่มเติมได้
ผู้ปกครอง 2 ปีการศึกษา ได้รับการสนับสนุนน้อยเกินไป	



.....ผู้รายงานข้อมูล

(นางสรียาภรณ์ บุญเกษม)

วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....ปีฉิมนิเทศ.....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

() มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ ระดับ ปวช.3 จำนวน 143 คน และ ปวส. 2 จำนวน 65 คน	นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ๑ สามารถนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ในการเตรียมตัวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
ด้านคุณภาพ	ให้นักเรียน - นักศึกษา ได้รับข้อมูลเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับตนเองก่อนออกไปสู่สังคมภายนอก	ทำให้นักศึกษาส่วนหนึ่งได้มีโอกาสสมัครงานกับสถานประกอบการ

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจาก

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....7,995.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
นักเรียน นักศึกษาไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการเข้าร่วม	ควรให้ครูที่ปรึกษาแต่ละห้องมาช่วยให้การควบคุม ดูแล
กิจกรรม	

.....

 (นางสาวพรทิพย์ แสงศิริ) ผู้รายงานข้อมูล

วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม.....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

() มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการอบรมได้ ฝึกจิตให้เป็นสมาธิ	นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการอบรม ได้ฝึกจิตให้ เป็นสมาธิ จำนวน 30 คน
ด้านคุณภาพ	นักศึกษาที่ผ่านการอบรมแล้วมี ศีลธรรม และจริยธรรมมากขึ้น	นักศึกษาสามารถเข้าใจความทุกข์ รู้สาเหตุของ ทุกข์ และหาหนทางดับทุกข์ได้ นักศึกษามี ความตั้งใจทำความดีและตั้งใจเล่าเรียนจน สำเร็จ นักศึกษาเมื่อพัฒนาจิตแล้ว แม้มีความ ทุกข์ก็สามารถรู้ความทุกข์อย่างมีสติ

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....13,960.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-

.....ผู้รายงานข้อมูล
(นางจรรย์ ศิमानนท์)

วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและมารยาทไทย.....
2. ประเภทของงาน / โครงการ
 - (✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ () ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ
 - (✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา () งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้
 - () งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ
3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

 - () มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน
 - () มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
 - () มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 - () มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
 - () ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	นักเรียนนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและมารยาทไทย	นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและมารยาทไทย
ด้านคุณภาพ	นักเรียนนักศึกษา 80% ร่วมกิจกรรม	นักเรียนนักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและมารยาทไทย

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

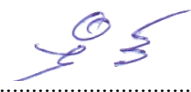
() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....3,500.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-

.....

 (นางจรรย์ ศิमानนท์) ผู้รายงานข้อมูล

วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์.....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

() มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	นักเรียนนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และมารยาทไทย	นักเรียนนักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและมารยาทไทย
	นักเรียนนักศึกษาสามารถมีจิตสำนึกของความเป็นไทย	
ด้านคุณภาพ	นักเรียนนักศึกษา 80% ร่วมกิจกรรม	นักเรียนนักศึกษาปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมได้

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....9,800.....บาท

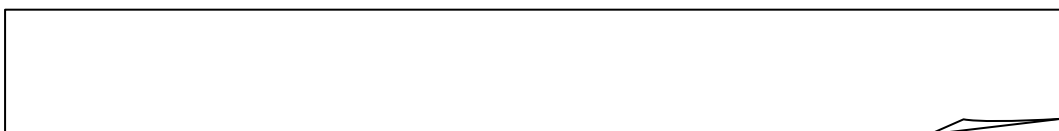
8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา



.....ผู้รายงานข้อมูล

(นางจำรูญ ศิमानนท์)



วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....กิจกรรมองค์การวิชาชีพ.....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

() มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ		
ด้านคุณภาพ		

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....3,250.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-



.....ผู้รายงานข้อมูล

(นายธีรชัย คุ่มเขต)

วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....เสริมสร้างภาวะผู้นำ.....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

() มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	นักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจคุณค่าการพัฒนาตนเองด้านภาวะผู้นำ	นักเรียนนักศึกษาปฏิบัติตนตามภาวะผู้นำ / ผู้ตาม
ด้านคุณภาพ	นักเรียนนักศึกษาแกนนำได้รับการพัฒนา	นักเรียนนักศึกษาแกนนำสามารถนำดำเนินกิจกรรมได้

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

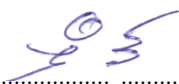
() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....1,3,245.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-

.....

 (นางจรัญ ศิমানนท์) ผู้รายงานข้อมูล



วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา.....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

() มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	ผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ดังนี้ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน 92 คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 753 คน เด็กและเยาวชน จำนวน 976 คน ภาคประชาสังคม จำนวน 450 คน (ผู้ปกครอง) บุคคลทั่วไป จำนวน 3,530 คน	ผู้บริหารใช้ธรรมาภิบาลบริหารงาน บุคลากรทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น
ด้านคุณภาพ	ผู้บริหาร : มีการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	นักเรียนนักศึกษาตระหนักในหน้าที่ของตน ในการเรียน การช่วยเหลือสังคม
	ชุมชน : รับรู้ ยอมรับ การดำเนินทุจริต	ผู้ปกครองตระหนักในหน้าที่ของตนต่อบุตร ต่อสังคม

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....100,000.....บาท

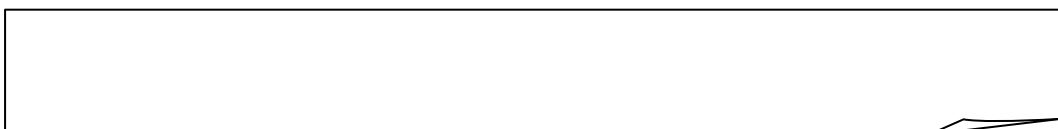
8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-



.....ผู้รายงานข้อมูล

(นายธีรชัย คุ่มเขต)



วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพ Fix It Center.....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

() มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	มีผู้มาใช้บริการในด้านการซ่อมแซม เครื่องยนต์ อุปกรณ์การเกษตร เครื่องใช้ไฟฟ้า ด้านการบริการสุขอนามัย ด้านพัฒนาอาชีพชุมชน	ลดค่าใช้จ่ายให้กับประชาชน
ด้านคุณภาพ	ให้บริการ ชุมชนในด้านการซ่อมแซม เครื่อง ยนต์ อุปกรณ์การเกษตร เครื่องใช้ไฟฟ้า ด้านการบริการสุขอนามัย ด้านพัฒนาอาชีพชุมชน	ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชน
		นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพ ที่เข้มข้น

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

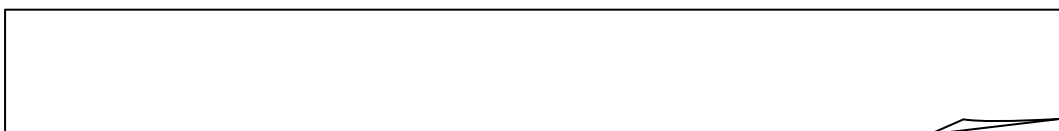
7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....250,000.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-

.....
(นายณัฐทัตพล กุลกันยากานต์)



วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา.....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

() มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาเข้าร่วม ดำเนินงานโครงการฯ	ติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการทั้ง ระหว่างการทำงานและหลังการทำงาน เสร็จสิ้นตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และ ขอบเขตการทำงานที่กำหนด
ด้านคุณภาพ	สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษามี กระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียนอย่างมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการ อย่างเป็นระบบและยั่งยืน	

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....30,000.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-



.....ผู้รายงานข้อมูล

(นางสรियाภรณ์ บุญเกษม)



วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....พัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาสการสร้างงาน สร้างอาชีพ
สร้างรายได้ประชาชน.....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

() มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	พัฒนาทักษะวิชาชีพ วิชา การประดิษฐ์ของใช้จากผ้า ให้กับประชาชน จำนวน ๓๕ คน	ผู้ร่วมโครงการมีความมั่นใจในความรู้สามารถประกอบอาชีพได้
ด้านคุณภาพ	พัฒนาอาชีพประชาชนที่ไม่มีงานทำ ผู้ถูกเลิกจ้างงาน ผู้กำลังอยู่ในข่ายถูกเลิกจ้าง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ กลุ่มเกษตรกร กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพ วิชา การประดิษฐ์ของใช้จากผ้า สามารถต่อยอดความรู้และเป็นทางเลือกการประกอบอาชีพ	ผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ
	ส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรมอันดี ในกลุ่มผู้เข้ารับการอบรม เกิดความสมดุลและยั่งยืนในชีวิต เศรษฐกิจและสังคม	ผู้ร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

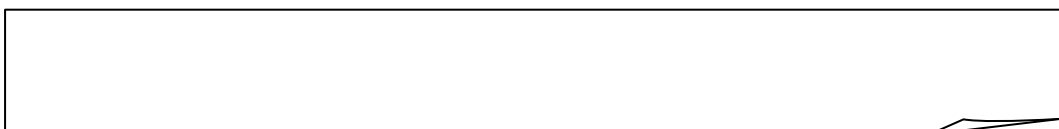
7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....50,000.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-

.....
 (นายณัฐทัตพล กุลกันยากานต์)
 ผู้รายงานข้อมูล



วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....ดำเนินการพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม และ/หรือดำเนินการจัดตั้งธุรกิจใหม่.....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

() มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	เพื่อพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม และ/หรือ จัดตั้งธุรกิจใหม่ขึ้น	ต่อยอดธุรกิจเดิม และ /หรือจัดตั้งธุรกิจใหม่ได้
ด้านคุณภาพ	ทำให้ธุรกิจเดิมสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง	ธุรกิจเดิมดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง
	ทำให้ธุรกิจใหม่มีความพร้อมที่จะดำเนินการได้ทันที	ธุรกิจใหม่พร้อมที่จะดำเนินการได้ทันที

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....40,000.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-

g

.....ผู้รายงานข้อมูล
(นางสาวรสนา แก้วนัญญกรณ)

วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ.....โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา.....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

() มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
 คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
 และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	นักเรียนนักศึกษาแต่ละแผนกวิชาเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	นักเรียนนักศึกษาประกอบธุรกิจระหว่างเรียนมีรายได้เป็นทุนการศึกษา และสามารถนำไปประกอบธุรกิจในอนาคตได้
ด้านคุณภาพ	นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ลงมือปฏิบัติงานจริง ทำให้สามารถเรียนรู้แก้ปัญหาในการทำงานด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต	

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

.....

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....40,000.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
-	-

g

.....ผู้รายงานข้อมูล

(นางสาวรสนา แก้วนัฏญกรณ์)



วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบรายงานให้สมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่องาน / โครงการ...เสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์
อาชีวศึกษา.....

2. ประเภทของงาน / โครงการ

(✓) ได้ระบุไว้ในแผนฯ

() ไม่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

(✓) งาน / โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

() งาน / โครงการเริ่มใหม่ปีนี้

() งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

3. เป็นงาน / โครงการที่สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559
มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

() มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

() มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

() ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

() ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

() ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (โปรดระบุกิจกรรม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์จนถึงปัจจุบัน
ด้านปริมาณ	นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดแสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และโครงการทุกสาขางาน/สาขาวิชา	นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขางาน/สาขาวิชา มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาความรู้ มีความรู้ความชำนาญด้านทักษะและมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการ การประดิษฐ์คิดค้น สิ่งใหม่ ๆ ที่ทันสมัยตลอดเวลา
ด้านคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา ได้มีการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการสาขางานวิชาต่างๆ และมีการพัฒนาต่อเนื่องไปในอนาคต	นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ความสามารถตลอดจนศักยภาพในการสร้างสรรค์ ผลงาน และเป็นแนวทางในการประดิษฐ์คิดค้น เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ให้ทันกับตลาดธุรกิจต่อไปในอนาคต

5. กิจกรรมที่สำคัญได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

(✓) ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

() เร็วกว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

() ช้ากว่าแผนที่ เนื่องจาก.....

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณ.....188,000.....บาท

8. ปัญหา / อุปสรรค และการแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางในการแก้ปัญหา
ขาดแรงกระตุ้นให้ทุกสาขางาน/สาขาวิชาได้ตระหนักถึงหน้าที่ในการจัดทำผลงาน	ควรให้ทุกสาขางาน/สาขาวิชา มีนโยบายในการจัดทำผลงาน

.....
 (นางชฎารัตน์ แก้วไทย) ผู้รายงานข้อมูล